

| | | | |
|---|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Студијски програм : Информатика | | | |
| Назив предмета: Електронска управа | | | |
| Наставник: Живковић Г. Драган | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета Оспособљавање студената за примену технологија електронске управе, као и за пројектовање и развој сервиса електронске управе. | | | |
| Исход предмета Студенти треба да науче принципе функционисања електронске управе, као и принципе пројектовања и имплементације сервиса електронске управе. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Законска регулатива за развој сервиса е-управе. Инфраструктура и архитектура система е-управе. Типове сервиса е-управе. Фазе планирања и реализације е-влдаде. Комуникациони канали, надзор и одговори на захтеве корисника. Препреке и баријере у развоју електронске управе. Заштита у системима е-управе. Идентификациона документа. Технологија, smart картица. Примена биометријских метода у препознавању. РКИ инфраструктура, сертификациона тела, сертификати, дигитални потпис. RF технологија. Дигитална демократија. Типови е-демократије. Политичко деловање на Интернету. Гласање преко Интернета. Виртуелна дипломатија. Мобилна управа. Е-здравство као сегмент е-управе. Преглед развоја сервиса електронског пословања у јавној управи у свету и у Србији. <i>Практична настава:</i> Тестирање и анализа постојећих софтверских решења у доменима Е-управе. Рад са дигиталним сертификатима и сертификационим телима. Рад са технологијама дигиталног потписивања и криптографским методама. Рад са РФИД технолошким решењима. Тестирање и анализа метода биометријске идентификације. Коришћење портала е-управе Републике Србије. Развој сервиса е-управе. | | | |
| Литература 1. Ada Scupola, Developing Technologies in E-Services, Self-Services, and Mobile Communication: New Concepts, IGI Global 2011, ISBN-13: 978-1609606077 2. Стратегија развоја информационог друштва у Републици Србији до 2020. године | | | |
| Број часова | активне наставе | Теоријска настава: 3 (45) | Практична настава: 2 (30) |
| Методе извођења наставе: Предавања, аудиторне вежбе, лабораторијске вежбе, тестови, домаћи задаци, консултације, писмени испит. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | Поена 70 | Завршни испит | Поена 30 |
| активност у току предавања | 20 | писмени испит | 30 |
| практична настава | | усмени испит | |
| колоквијум-и | 30 | | |
| семинар-и | 20 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | | |