

Студијски програм : Информатика			
Назив предмета: Информационе технологије у образовању			
Наставник: др Мара С. Шиљак			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Информационе технологије			
Циљ предмета: Упознавање са процесима развоја и савремене примене, сегмената ИТ у наставним процесима, концептима и фазама Е-образовања.			
Исходи предмета - студент: 1) разуме основне концепте, терминологију и примере ИТ-алата у образовању; 2) разуме циљеве, познаје наставне садржаје предмета и ИКТ глобализације; 3) познаје и користи <i>алате</i> за потребе образовних процеса и у непосредне образовне сврхе; 4) креира, примењује, одржава, администрира и вреднује електронске курсеве и тестове; 5) разуме потребе за стандардизацијом Е-учења; проналази, селекује, вреднује, презентује и интерпретира знања из Интернет-извора, оспособљен је да сврсисходно користи Интернет-технологије; 6) разуме структуру и примену референтног модела SCORM; 7) препознаје савремене трендове у педагошкој теорији и пракси; 8) препознаје кључне факторе развоја и примена ИТ у <i>образовним процесима</i> ; 9) разуме хардверске и софтверске захтеве и начине функционисања видео конференција; 10) уме да специфицира и вреднује конфигурацију рачунарске и мултимедијалне учионице; 11) систематизује своја знања, разуме потребу за перманентним иновирањем сопственог знања у складу са циљевима предмета; 12) примењује ИТ у образовне сврхе, критички оцењује наставу у којој је учествовао и сопствене резултате.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> се остварује кроз наставне јединице за остварење претходно наведених циљних исхода: 1–увод у терминологију ИТ у образовању, 2–основни концепти, Увод у Moodle, организациони аспекти ИТ у настави, 3–алати за ИТ у настави (LMS, CMS, LCMS), 4–елементи образовног софтвера – креирање курсева и тестова (Moodle окружење), 5–аспекти стандарда, савремених трендова ИКТ и учења на даљину, 6–Интранет могућности и Е-учење, 7–иновације наставних процеса, 8 Примена софтверског пакета SmartNotebook у образовању. <i>Практична настава:</i> На вежбама се на примерима алата (LMS, CMS, LCMS), обрађују наведене наставне јединице, израда креативних тестова у SmartNotebook-у.			
Литература 1. Ж. Мицић: <i>Информационе технологије</i> , Технички факултет Чачак, 2001.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3 (45)	Практична настава: 2 (30)	
Методe извођења наставе На предавањима се користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. На теоријским вежбама се увежбавају изложени принципи и анализирају се типични проблеми и њихова решења. Знање студената се тестира кроз два колоквијума. Часови практичних вежби су планирани тако да се уз помоћ асистента увежбавају одређени принципи и технике, дискутују решења и сл. На усменом делу испита студент показује свеобухватно разумевање изложеног градива.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 70	Завршни испит	Поена 30
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и	20	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			