

<b>Студијски програм : Информатика</b>			
<b>Назив предмета: Методика наставе информатике</b>			
<b>Наставник: <a href="#">Кадиевић Ђорђе</a></b>			
<b>Статус предмета: Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Припремање студената, будућих информатичара, на подизању педагошког, психолошког, дидактичког и методичког образовања			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност студената за успешну примену знања за обављање одређених професионалних делатности.			
<b>Садржај предмета</b> Увод. Фазе у развоју људске заједнице. Развој технологије уопште и рачунарске технике-паралела. Технолошки проналасци и њихов ефекат, у временском домену, на промене у раду и живот људи. Нове технологије и методологија аутоматске обраде података. Информатика, данас у аутоматизацији пословања као аутоматизација у производним процесима, некад. Информатика као кључна тачка развоја радне организације. Информатика и информационе технологије. Основне рачунарске области. Информационе технологије. Кибернетика. Подаци и информације. Значај и сврха обраде података (информација). Значај времена у обради података (информација). Рачунска средства према физичким принципима на којима се заснива приказивање података и извођење операција у рачунском средству. Врсте обраде података. Ручна обрада. Механографска обрада. Аутоматска обрада–пет генерација рачунара. Три преображаја података при аутоматској обради података. Области примене рачунара. Подела рачунара и оцена њихових перформанси. Програмски језици. Подела софтвера. Информациони системи. Организација података. Организација датотека. Базе податка. Образовање из области информатике. Нивои образовања из области информатике. Кључне тачке у образовању. Активности у циљу успешне реализације образовања из области информатике. Концепт информатичког образовања у средњој школи. Уџбеник, софтвер, специјализована учионица, методика. Додатни задаци наставника информатике. Поглед у будућност. <i>Практична настава:</i> Организација часа. Наставне методе. Опис наставне јединице, кроз писмене припреме. Месечни план рада. Годишњи план рада. Део вежби се изводи у школама, студенти су активно укључени у процесу извођења наставе. Уз супервизију предметног наставника, асистента и наставника школе.			
<b>Литература</b> 1. Методика наставе информатике, Коста Воскресеновски, Драган Голушац, Технички факултет Михајло Пупин, Зрењанин, 2007 2. Дамир Мандић, Методика информатичког образовања, Филозофски факултет Бања Лука, 2003,			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:3(45)</b>	<b>Практична настава: 3(45)</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 50</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			