

|  |                                  |                                  |          |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------|
| <b>Студијски програм : Информатика</b>   |                                  |                                  |          |
| <b>Назив предмета: ОБРАЗОВНИ СОФТВЕР</b>   |                                  |                                  |          |
| <b>Наставник: Стевовић М. Светлана</b>   |                                  |                                  |          |
| Статус предмета: <b>изборни</b>  |                                  |                                  |          |
| Број ЕСПБ: 8   |                                  |                                  |          |
| Услов:   |                                  |                                  |          |
| <b>Циљ предмета</b> је да студент научи да користи савремене технологије у процесу наставе.  |                                  |                                  |          |
| <b>Исход предмета</b> је познавање софтвера и рачунарских технологија за коришћење у образовању.   |                                  |                                  |          |
| <p><b>Садржај предмета:</b></p> <p><i>Теоријска настава:</i> Кратак историјски преглед коришћења рачунара и хипермедије у образовању. Начини коришћења рачунара у образовању. Модернизација наставе применом рачунара. Образовни рачунарски хардвер и софтвер. Симулације и симулациони модели у настави и учењу. Коришћење анимације у настави. Интерактивне мултимедијалн е-учионице. Видеоконференције. Интерактивно учење и подучавање коришћењем рачунарских мрежа. Израда и презентовање мултимедијалних садржаја у настави (дигитални филмови, снимање, монтажа). Интеграција савремених технологија у настави. Интерактивне (електронске, паметне) табле. ONLINEUČIONICE - blogi website.. Програмски пакет GeoGebra у процесу наставе математике. Психички аспекти примене ИК технологија у образовању. Свет који опажамо –простор и објекти, динамичка својства- покрет и промена. Програмирање образовања и информационо-комуникационе технологије. Информационо-комуникационе технологију у вредновању знања.</p> <p><i>Практична настава:</i> Снимање и обрада аудио материјала у програмском пакеу Sound Forge. Обрада видео материјала у програмском пакету PREMIERE. Програмски пакет GeoGebra у процесу наставе математике. Израда интерактивних тестова у програмском пакету Smart Notebook.</p> |                                  |                                  |          |
| <b>Литература:</b>   |                                  |                                  |          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ђ. Надрљански, С.Салеша, Информатика у образовању, ПМФ, Н.Сад, 2002.</li> <li>2. Ј. Ђорђевић, Архитектура и организација рачунара – учење помоћу рачунара, Академска мисао, Београд, 2005.</li> <li>3. Електронско учење, Драгана Глушић. Технички факултет Михајло Пупин Зрењанин, 2012</li> </ol>  |                                  |                                  |          |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава: 3 (45)</b> | <b>Практична настава: 4 (60)</b> |          |
| <b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, консултације, колоквијуми, писмени и усмени испит.   |                                  |                                  |          |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                                  |                                  |          |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | Поена 40                         | <b>Завршни испит</b>             | Поена 60 |
| активност у току предавања   | 10                               | писмени испит                    | 30       |
| практична настава  | 10                               | усмени испт                      | 30       |
| колоквијум-и   | 10                               | .....                            |          |
| семинар-и  | 10                               |                                  |          |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |                                  |                                  |          |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата  |                                  |                                  |          |