

<b>Студијски програм: Информатика</b>			
<b>Назив предмета: Рачунарски алати</b>			
<b>Наставник: <a href="#">Родић Б. Бошко</a></b>			
<b>Статус предмета: Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Архитектура и организација дигиталних рачунара</b>			
<b>Циљ предмета је:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- да студенти стекну сазнања из рачунарских алата – МАТЛАБ програмирања;</li> <li>- да студенти стекну сазнања и вештине програмирања уз примену образовног рачунарског софтвера;</li> </ul>			
<b>Исход предмета:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- савладавање теоријских и практичних знања о принципима, формама и методама наставе из области рачунарских алата;</li> <li>- да знају да анализирају, унапређују, формирају критички и стваралачки однос теорије и сопствене праксе;</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
<p>Основни принципи рада У МАТЛАБ-у. Формати за приказивање нумеричких података. Математичке функције МАТЛАБ-а. Коришћење ХЕЛП-а. Лоок фор команда. Операције са пољима. Проста поља. Приступ елементима поља. Дефинисање поља. Операције са пољима. Рад са матрицама. Функције и операције са матрицама. Решења система линеарних једначина. Специјалне матрице. Симболичка математика. Симболичка алгебра. Решавање једначина. Диференцирање и интеграљење. Графички приказ података. Дводимензионални дијаграми. Тродимензионално цртање. Уређивање дијаграма из палете менија. Цртање дијаграма из радног прозора. Наредбе за рад са текстом. М- фаилови. Писање функција у МАТЛАБ-у. Релациони и логички оператори. Контролне петље. for petlje, while petlje, if-else-end strukture.</p> <p><i>Практична настава:</i> Упознавање са графичким окружењем МАТЛАБ-а. Командни прозор. Коришћење ХЕЛП-а. Синтакса МАТЛАБ-а. Аритметичке операције. Решавање система једначина. Матрични рачун. Симболичка математика. Симболичка алгебра. Решавање једначина. Диференцирање и интеграљење. Графички приказ података. Дводимензионални дијаграми. Тродимензионално цртање. Уређивање дијаграма из палете менија. Цртање дијаграма из радног прозора. Наредбе за рад са текстом. М-фаилови. Писање функција у МАТЛАБ-у. Релациони и логички оператори. Контролне петље. for petlje, while petlje, if-else-end strukture.</p>			
<b>Литература:</b>			
<p>1. Етер, Доларес М. и Давид Ц. Кунцицку са Холлу Мооре: Матлаб 7, Београд, ЦЕТ, 2005.</p> <p>2 Рачунарство и програмски језици Izdavač: Prirodno-matematički fakultet u Kosovskoj Mitrovici Autori: <b>Negovan Stamenković, Vidosav Stojanović</b> ISBN: 987-86-80795-08-9, 2012</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2 (30)</b>	<b>Практична настава: 3 (45)</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања са темама наведеним у садржају, вежбе на рачунару и самостална израда студентских пројеката.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 50</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>30</b>
практична настава	<b>30</b>	усмени испит	<b>20</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			