

**Студијски програм: Информатика**

**Назив предмета: Стручна пракса**

**Број ЕСПБ:4**

**Услов:**

**Циљеви стручне праксе:**

Упознавање студената са условима и начином рада у привредним организацијама, образованим институцијама и установама у којима се појављају послови из области рачунарства и информационих технологија. Студенти треба да сагледају: глобалну организацију и начин функционисања образоване или привредне организације, место и улогу рачунских центара, задатке и њихово решавање, као и да узму учешће у реализацији просветним и привредним подухватима.

**Очекивани исходи:**

Студент је оспособљен за ефикасно и успешно укључивање на пословима из области којим се баве организације у којима су обављали праксу, да унапреде ниво практичних знања, да изграде способностсналажења у новим условима и да побољшају ниво комуницирања.

У оквиру 45 радних сати, студент се упознаје са:

- организацијом, задацима и начином функционисања организације
- процесом организовања и извођења наставе у основним и средњим школама
- организацијом и начином функционисања рачунарских центара
- хардверском и софтверском платформом која се користи

Студент, добија конкретне задатке које треба самостално да испуни. Води дневник рада о свим радним активностима, током обављања стручне праксе.

**Методе извођење:**

Пракса се реализује у привреди или научно образованим институцијама, кроз самостални рад. Сваком студенту се доделује један ментор из редова запослених у организацији у организацији у којој се пракса обавља.

Проучавање процеса и активности путем увида у документацију и практични рад на одређеним пословима. На крају праксе, ментор из организације даје оцену о успешности обављања праксе, која је један од елемената у оцењивању успешности обављене праксе. Након обављене праксе студент у виду семинарског рада подноси извештај о сопственом раду и активностима, а затим исти презентује.

**Оцена знања (максимални број поена100)**

Оцена ментора у фирми	максимално 60 поена
Оцена ментора на факултету	максимално 40 поена