

Студијски програм : Информатика			
Назив предмета: Психолошко –методички аспекти у ИТ			
Наставник: др Мара С. Шиљак			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима психологије учења и поучавања и примењивости психолошких знања у разумевању, тумачењу, комуницирању и интерперсоналним односима у домену ИТ струке, те стицање методичке компетенције на нивоу овладности методичком терминологијом и законитостима обликовања наставног часа, а ради остваривања позитивних исходних постигнућа у радној пракси.			
Исход предмета Поседовање теоријских сазнања, практичних вештина и умећа, у разумевању општих принципа и законитости психологије у домену живота, рада и понашања људи.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам, предмет и задаци психологије; Систем психолошких дисциплина; Важније психолошке школе и правци; Психолошке методе и технике; Фактори и теорије развоја личности; Памћење и заборављање; Учење (појам; врсте и облици); Чиниоци успешног учења; Мишљење и решавање проблема; Мотивација и мотивациони процеси у учењу; Психологија личности (појам и дефиниције личности; најважније теорије личности; основна својства личности; интереси и склоности; способности и обдареност; темперамент; карактер); Емоције (појмовно одређење, карактеристике и врсте; теоријска објашњења); Психологија и друштво; Психологија социјалних односа. <i>Практична настава:</i> Практична настава подразумева вежбе на којима се прорађују садржаји са предавања, увежбава дефинисање истраживачких проблема и прављење нацрта истражовања и развијају индикатори психолошких променљивих. У оквиру вежби је планирана и анализа и интерпретација аудио-визуелног материјала у којима се прорађују различити процеси и појаве из домена интерперсоналних односа.			
Литература: 1. Пец Б. (1987): Психологија рада. Школска књига, Загреб. 2. Флусер, В (2015): Комунологија, Факултет за медије и комуникације, Београд 3. Хрњица, С. (2005): Општа психологија са психологијом личности, Научна књига нова, Београд 4. Шиљак, М, (2015): Од ручног рада до техничко информатичког образовања, Задужбина Андрејевић, Београд			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3 (45)	Практична настава:2 (30)	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, дискусија, рад у групама, семинари, индивидуалне консултације, видео презентације, демонстрације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава	/	усмени испт	25
колоквијум-и	20	
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			